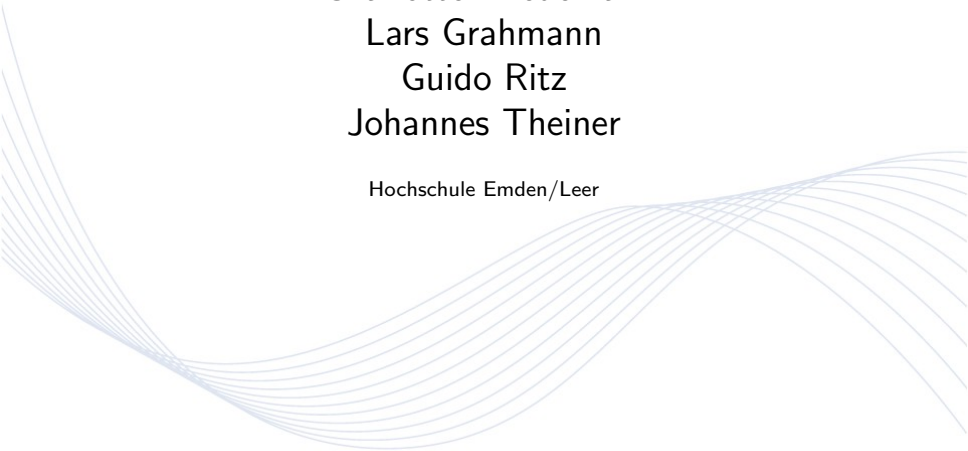


Epochr Time-tracking

Nutzungskontextspezifikation

Charlotte Friedemann
Lars Grahmann
Guido Ritz
Johannes Theiner

Hochschule Emden/Leer

A series of thin, light blue wavy lines that sweep across the bottom half of the slide, creating a sense of motion and design.

Gliederung

bisherige Strategien

Affinity Diagram

Personas

Kontextszenarien

Nutzungskontextbeschreibung

bisherige Strategien

- ▶ keine
- ▶ Kalender (digital oder analog)
- ▶ Studienplaner

Affinity Diagram

Benutzerinformationen:

- ▶ primär: Studenten
- ▶ sekundäre: Angehörige oder Dozenten

Zeitprobleme durch:

- ▶ Selbstüberschätzung
- ▶ Anfangen zu lernen
- ▶ Motivation finden
- ▶ ungeschickte Planung

Aufgabeninformationen:

- ▶ Zeiteinteilung
- ▶ Zeiterfassung
- ▶ Pauseneinteilung
- ▶ Überblick über offene Aktivitäten
- ▶ Festlegen von Prioritäten

Schwierigkeiten:

- ▶ Gewöhnungszeit
- ▶ Disziplin
- ▶ Faulheit
- ▶ regelmäßige Pflege

Umgebungsinformationen:

- ▶ Hochschule
- ▶ Büro
- ▶ Mensa
- ▶ Zuhause

Funktionsanspruch:

- ▶ einfaches Design
- ▶ Flexibel nutzbar
- ▶ keine Internetverbindung
- ▶ soll von überall funktionieren
- ▶ Übersicht
- ▶ Synchronisation

Personas



PERSÖNLICHES

Julia Schlo, 21

Studiengang: Informatik **Beziehungsstatus:** Single

Hobbys:

- ▶ Surfen
- ▶ Theater

Sprachen: Deutsch, Englisch

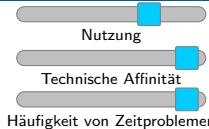


VERHALTENSWEISEN

- ▶ lernt während des Semesters wenig
- ▶ Zeit wird erst in der Klausurenphase investiert

MOTIVATION

- ▶ Zeit im Semester besser nutzen
- ▶ weniger Stress in der Klausurenphase
- ▶ Ans lernen erinnert werden



SZENARIO

Julia studiert im 4. Semester Informatik. Am liebsten erarbeitet sie Lösungen selbstständig. Sie ist dank ihres Informatikstudiums eine versierte Nutzerin von Technologie und Apps. Julia verwendet zum Vorbereiten für Klausuren häufig Skripte oder Internetressourcen zu den Klausurthemen. Sie erwartet gute Nutzbarkeit von dem System und Integration von fortgeschrittenen Funktionen, um effizient ihren Stundenplan in das System zu übertragen.

Personas



PERSÖNLICHES

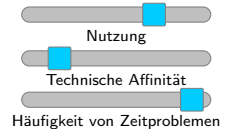
Mario Müller, 25

Studiengang: Soziale Arbeit **Beziehungsstatus:** Verheiratet

Hobbys:

- ▶ Rudern
- ▶ PnP

Sprachen: Deutsch, Englisch



VERHALTENSWEISEN

- ▶ lert viele verschiedene Themen gleichzeitig

MOTIVATION

- ▶ Organisierter seine Zeit planen
- ▶ Aufteilen der Zeit für alle seine Projekte

SZENARIO

Mario Studiert seit 4 Semestern Soziale Arbeit. Am Studium gefällt ihm das erarbeiten komplexer Probleme am besten. Im gefällt das er mit vielen Menschen in der Universität sich über Problematiken austauschen kann. Er nutzt für die Planung von Treffen häufig Facebook/Kalender Integrationen. Mario möchte besonders eine einfache Benutzeroberfläche, da das System sich so einfacher in seinen Tagesablauf integrieren lässt.

Personas



PERSÖNLICHES

Inga Schmied, 24

Studiengang: Medientechnik **Be-**

ziehungsstatus: Single

Hobbys:

- ▶ Klettern
- ▶ Radfahren

Sprachen: Deutsch, Englisch

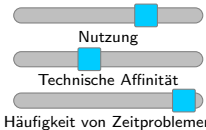


VERHALTENSWEISEN

- ▶ Lernt während des Semesters viel
- ▶ Es fällt ihr schwer sich in der Klausurenphase auf das Lernen zu konzentrieren

MOTIVATION

- ▶ Gleichmäßiger über das Semester lernen
- ▶ In der Klausurenphase zum lernen motiviert zu werden



SZENARIO

Inga Studiert seit 6 Semestern Medientechnik. Sie hat bereits vorher 3 Semester Informatik studiert und dann gewechselt. Am Studieren gefällt Inga die Freiheit das gelernte in den Laboren Praktisch anzuwenden, da sie ein Thema sehr gerne versteht und nicht nur auswendig lernen möchte. Zum lernen verwendet sie häufig ihre Notizen aus den Vorlesungen. Sie möchte, dass das System auch ohne Internet nutzbar ist, da sie häufig kein Internet beim lernen hat um Ablenkungen zu vermeiden.

Kontextszenarien

- ▶ Nutzung der Funktion der Zeiterfassung um sich in der Prüfungsphase besser zu strukturieren.
- ▶ Um herauszufinden, wo Zeit "verloren" geht

Kontextszenarien

- ▶ Ein Student hat Angst mit dem Lernen anzufangen/es baut sich Zeitdruck auf und der Lernumfang erscheint riesig. Nutzen der App für die Strukturierung des Lerninhalte und der gleichmäßigen Verteilung der Zeit auf alle Bereiche → damit man den Überblick behält, nichts zu kurz kommt.

Kontextszenarien

- ▶ Zur Rücksicherung, dass man tatsächlich was geschafft hat und das Lernen etwas bringt (das Pensum wird kleiner)

Nutzungskontextbeschreibung

Es wird insbesondere im Kontext von Lernschwierigkeiten sowie der Prokrastionsproblematik von Studierenden verwendet, die aus verschiedenen Gründen das Gefühl haben, dass ihnen die Zeit zum Lernen durch die Finger rinnt und von denen eine bessere Organisation gewünscht wird.

Danke für die Aufmerksamkeit