

Epochr Time-tracking

Planung Analysephase

Charlotte Friedemann

Lars Grahmann

Guido Ritz

Johannes Theiner

Hochschule Emden/Leer

Gliederung

1. Analyse

2. Interviews

Analyse

Nutzungskontext

Benutzer:

- ▶ **primär:** Studenten die ihr Zeitmanagement besser in den Griff bekommen wollen
- ▶ **sekundäre:** eventuell Angehörige der Studenten, vielleicht Dozenten (Überblick über Lernaufwand)

Nutzungskontext

Aufgabe:

- ▶ Zeiteinteilung für diverse Tätigkeiten
- ▶ Zeiterfassung für einzelne Aktivitäten
- ▶ (automatische) Pauseneinteilung
- ▶ Überblick über offene Aufgaben oder Tätigkeiten
 - ▶ wie viel Zeit wurde wofür verwendet?
- ▶ Festlegen von Prioritäten und gewissen Zielen

Nutzungskontext

physikalische/soziale Umgebung:

- ▶ im Büro
- ▶ zuhause
- ▶ unterwegs
- ▶ im Hörsaal

Arbeitsmittel: App für Smartphone, Tablet, Computer (Webbrowser)

Erfordernisse

- ▶ wie viel Zeit steht überhaupt zur Verfügung?
 - ▶ vorherige Bestimmung von z. B. Vorlesungszeiten, Freiräumen
- ▶ Vorhandensein von Computer/Smartphone
 - ▶ zur Nutzung der Zeiterfassung

Methoden

- ▶ Personas
 - ▶ Nutzergruppen ermitteln
 - ▶ Übersicht der relevante Zielgruppen
- ▶ Storyboarding
 - ▶ Kontexte in denen das System genutzt werden soll darstellen
 - ▶ Bezug zu echten Szenarien einfach verständlich darstellen
- ▶ Wireframing
 - ▶ Layout und Ablauf des Systems skizzieren

Anforderungsermittlung

Ermittlung durch

- ▶ Befragung von Zielgruppen durch Interviews
- ▶ Analyse der Lernprozesse

Auswertung der Interviews

Interviews